



Министерство  
здравоохранения  
Республики Казахстан



Всемирная организация  
здравоохранения

Европейский регион



Финансирование  
Европейского Союза

ТРЕНИНГ ПО ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВИРУСА ПАПИЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА (ВПЧ)  
**ЧАСТЬ 4. ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ,  
ИСПОЛЬЗУЯ МОТИВАЦИОННОЕ  
ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ**

**АСТАНА, КАЗАХСТАН**

ЭТА ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОФИНАНСИРОВАНА ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ. ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ОТРАЖАЕТ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА



**ПРЕДОТВРАТИМ  
РАК ШЕЙКИ МАТКИ**  
ЗДОРОВЬЕ ДОЧЕРЕЙ В НАШИХ РУКАХ

# ОБЗОР УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

ЧАСТЬ 1

**ДОВЕРИЕ К ВАКЦИНАЦИИ И РОЛЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ**

ЧАСТЬ 2

**ИНФОРМИРОВАНИЕ О РИСКЕ И ПРЕИМУЩЕСТВАХ**

ЧАСТЬ 3

**ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПРИНЯТИЕ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ РОДИТЕЛЯМИ**

ЧАСТЬ 4

**ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, ИСПОЛЬЗУЯ МОТИВАЦИОННОЕ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ**

ЧАСТЬ 5

**СОЕДИНЯЕМ ЭЛЕМЕНТЫ БЕСЕДЫ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ УВЕРЕННОСТИ В ОБЩЕНИИ  
О ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ**

# Принятие вакцинации родителями

ГОТОВНОСТЬ К ВАКЦИНАЦИИ ИМЕЕТ СВОЙ ПУТЬ ОТ ПРИНЯТИЯ ДО ОТКАЗА

ПОВЫШЕНИЕ ДОВЕРИЯ К ВАКЦИНЕ, ВАКЦИНАТОРУ, СИСТЕМЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

СОГЛАСЕН  
ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ

ГОТОВ ПРИНЯТЬ  
ВАКЦИНУ, НО ЕСТЬ  
ВОПРОСЫ

НЕ ГОТОВ ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ

ИСПЫТЫВАЕТ  
ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ  
ЧУВСТВА

ЕСТЬ СЕРЬЕЗНОЕ  
БЕСПОКОЙСТВО  
И/ИЛИ СОМНЕНИЯ  
ПО ПОВОДУ  
ВАКЦИНАЦИИ

ОТКАЗЫВАЕТСЯ  
ОТ  
ВАКЦИНАЦИИ

# КАК НАЧАТЬ РАЗГОВОР

1. НАЧНИТЕ РАЗГОВОР С ФРАЗЫ, ПРЕДПОЛАГАЮЩЕЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ ВАКЦИНЫ:

«СЕГОДНЯ ВАША ДОЧЬ МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ПРИВИВКУ ОТ ВПЧ».

«ВАША ДОЧЬ ИМЕЕТ ПРАВО ПОЛУЧИТЬ ВАКЦИНУ ОТ ВПЧ».

2. ВЫСЛУШАЙТЕ ОТВЕТ И ОПРЕДЕЛИТЕ, НА КАКОМ ЭТАПЕ ПУТИ ВОСПРИЯТИЯ ИНФОРМАЦИИ О ВАКЦИНАЦИИ НАХОДИТСЯ ВАШ СОБЕСЕДНИК.

СОГЛАСЕН  
ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ

«ДА, МЫ ГОТОВЫ»

НЕ ГОТОВ ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ

ГОТОВ ПРИНЯТЬ  
ВАКЦИНУ, НО ЕСТЬ  
ВОПРОСЫ

«ХОРОШО, ДУМАЮ,  
ЧТО ПОЛУЧИМ  
ВАКЦИНУ, НО...»

ИСПЫТЫВАЕТ  
ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ЧУВСТВА

«МЫ СЛЫШАЛИ ОБ  
ЭФФЕКТИВНОСТИ  
ВАКЦИНЫ И В ТОЖЕ  
ВРЕМЯ МЫ ДУМАЕМ,  
ЧТО ЭТО ПРИВЕДЕТ К  
НЕГАТИВНЫМ  
ПОСЛЕДСТВИЯМ В  
БУДУЩЕМ».

ЕСТЬ СЕРЬЕЗНОЕ  
БЕСПОКОЙСТВО И/ИЛИ  
СОМНЕНИЯ ПО ПОВОДУ  
ВАКЦИНАЦИИ

«НЕТ, НЕ УВЕРЕНА,  
ЧТО ЭТО  
ПОДХОДИТ МОЕЙ  
ДОЧЕРИ».

ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ  
ВАКЦИНАЦИИ

«ВАКЦИНЫ  
ОПАСНЫ. НИКОГДА  
НИ ПОД КАКИМ  
ВИДОМ НЕ БУДУ  
ПРИВИВАТЬ СВОЮ  
ДОЧЬ»

# ОПРЕДЕЛИТЕ ЛИЦ, КОТОРЫЕ ВАКЦИНИРУЮТСЯ, СОМНЕВАЮТСЯ В НЕЙ ИЛИ ОТКАЗЫВАЮТСЯ ОТ НЕЁ

## СОГЛАСЕН ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ

- **НАМЕРЕНЫ ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ, ПОТОМУ ЧТО ПОНИМАЮТ ВАЖНОСТЬ ЭТОГО.**
- **СТОРОННИКИ ИММУНИЗАЦИИ ИЛИ ГРУППЫ ПО ИНТЕРЕСАМ.**
- **ИМЕЮТ ХОРОШИЕ ОТНОШЕНИЯ СО СВОИМ ВРАЧОМ И ВЕРЯТ МЕДИЦИНСКИМ РАБОТНИКАМ.**
- **НЕ ИМЕЮТ ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ О ВАКЦИНАЦИИ.**
- **ИНТЕРЕСУЮТСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ, КОТОРАЯ ПОМОЖЕТ ИМ ОТВЕЧАТЬ НА ВОПРОСЫ ДРУЗЕЙ ИЛИ ЧЛЕНОВ СЕМЬИ.**

# ОПРЕДЕЛИТЕ ЛИЦ, КОТОРЫЕ ВАКЦИНИРУЮТСЯ, СОМНЕВАЮТСЯ В НЕЙ ИЛИ ОТКАЗЫВАЮТСЯ ОТ НЕЁ

## НЕ ГОТОВ ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ

- СФОКУСИРОВАННЫ НА ВОПРОСАХ О БЕЗОПАСНОСТИ ВАКЦИНЫ (2А)
- ВЫРАЖАЮТ СОМНЕНИЕ В БЕЗОПАСНОСТИ ВАКЦИНЫ И НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ ПРИМЕНЕНИЯ (2С)
- ЗАДАЮТ МНОГО ВОПРОСОВ (ИНОГДА В ПИСЬМЕННОМ ВИДЕ)
- НЕ НАМЕРЕНЫ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ ВАКЦИНАЦИИ, СКОРЕЕ ПЛАНИРУЮТ ВАКЦИНАЦИЮ, ОТКЛАДЫВАЮТ ЕЕ ИЛИ ВЫБИРАЮТ ВАКЦИНЫ (2Б)
- СЛЫШАЛИ ИЛИ ЧИТАЛИ ЧТО-ТО, ЧТО ИХ НАПУГАЛО (2С)
- ГОТОВЫ ПОЛАГАТЬСЯ НА КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИММУНИТЕТ (2Б)
- МОГУТ ИМЕТЬ ВОПРОСЫ О БЕЗОПАСНОСТИ ВАКЦИНЫ И ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТАХ (2А)
- ИМЕЮТ ВОПРОСЫ О ПРОЦЕССЕ, НАПРИМЕР, ЧЕГО ОЖИДАТЬ ВО ВРЕМЯ И ПОСЛЕ ВАКЦИНАЦИИ (2А)
- ХОТЯТ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О КОНТРОЛЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ РЕАКЦИЙ И О ТОМ, КОГДА ОБРАЩАТЬСЯ ЗА МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩЬЮ (2А)

# ОПРЕДЕЛИТЕ ЛИЦ, КОТОРЫЕ ВАКЦИНИРУЮТСЯ, СОМНЕВАЮТСЯ В НЕЙ ИЛИ ОТКАЗЫВАЮТСЯ ОТ НЕЁ

## ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ ВАКЦИНАЦИИ

- НИКОГДА НЕ ПРИВИВАЛИСЬ ИЛИ ВООБЩЕ ПРЕКРАТИЛИ ЭТО.
- ПРИДЕРЖИВАЮТСЯ/ЖИВУТ В СООБЩЕСТВЕ С ОПРЕДЕЛЕННОЙ ФИЛОСОФСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ В ОТНОШЕНИИ ВАКЦИНАЦИИ ИЛИ РЕЛИГИОЗНЫХ УБЕЖДЕНИЙ.
- ИМЕЮТ НЕГАТИВНЫЙ ОПЫТ КОНТАКТА С СИСТЕМОЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ (НАПРИМЕР, ПППИ).
- ВООБЩЕ НЕ ХОТЯТ ГОВОРИТЬ О ВАКЦИНАЦИИ.
- ИМЕЮТ МЕДИЦИНСКИЙ ОТВОД ИЛИ ДРУГУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПРОБЛЕМУ.
- СЧИТАЮТ, ЧТО УПРАВЛЯЕМЫЕ ИНФЕКЦИИ, ЯВЛЯЮТСЯ ДОБРОКАЧЕСТВЕННЫМИ ИЛИ ПОЛЕЗНЫМИ.
- НЕ ДОВЕРЯЮТ ФАРМАЦЕВТИКЕ И ТРАДИЦИОННОЙ МЕДИЦИНЕ/МЕДРАБОТНИКАМ И/ИЛИ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОРГАНАМ
- БОЛЕЕ СКЛОННЫ ОБРАЩАТЬСЯ К КОМПЛЕМЕНТАРНОЙ И АЛЬТЕРНАТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ.

# ОБЩЕНИЕ С РОДИТЕЛЯМИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ **ФИЛОСОФИИ** МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ

- **КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД, ОРИЕНТИРОВАННЫЙ НА ЧЕЛОВЕКА.**
- **ПРЕДНАЗНАЧЕН ДЛЯ ПОДДЕРЖКИ МОТИВАЦИИ И СТРЕМЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕКА К ИЗМЕНЕНИЯМ.**
- **НАПРАВЛЕН НА ВЫЯВЛЕНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ ПРИЧИН НЕДОВЕРИЯ И ИЗМЕНЕНИЕ ОТНОШЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ.**
- **ТРЕБУЕТ СОСТРАДАНИЯ, ПРИНЯТИЯ, ПАРТНЕРСТВА, **ПОБУЖДЕНИЯ.****

## НЕ ГОТОВ ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ

ГОТОВ ПРИНЯТЬ  
ВАКЦИНУ, НО ЕСТЬ  
ВОПРОСЫ

ИСПЫТЫВАЕТ  
ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ ЧУВСТВА

ЕСТЬ СЕРЬЕЗНОЕ  
БЕСПОКОЙСТВО И/ИЛИ  
СОМНЕНИЯ ПО ПОВОДУ  
ВАКЦИНАЦИИ

ИЗМЕНЕНИЕ В  
СТИЛЕ ОБЩЕНИЯ



ТРАДИЦИОННАЯ  
ДИДАКТИЧЕСКАЯ  
БЕСЕДА



СОВМЕСТНАЯ БЕСЕДА



# НАВЫКИ МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ ДЛЯ ВАКЦИНАЦИИ

## НАВЫКИ

ЗАДАВАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ

ИСПОЛЬЗУЙТЕ РЕФЛЕКСИВНОЕ  
СЛУШАНИЕ

ПОДТВЕРЖДАЙТЕ (ИСПОЛЬЗУЙТЕ  
УТВЕРЖДЕНИЯ)

ДЕЛИТЕСЬ ЗНАНИЯМИ  
(СЛЕД. СЛАЙД)

СУММИРУЙТЕ

## ЗАДАЧИ

ИССЛЕДУЙТЕ ПРИЧИНЫ НЕДОВЕРИЯ  
(ЧТО?, КАК?, СКАЖИТЕ МНЕ?, ПОЧЕМУ?)

ПРОСТОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ: ПОВТОРИТЕ ТО, ЧТО ГОВОРИТ ЧЕЛОВЕК  
КОМПЛЕКСНОЕ РАЗМЫШЛЕНИЕ: ЧТО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ИМЕЕТ  
В ВИДУ ЧЕЛОВЕК

ПООЩРЯЙТЕ ЧЕЛОВЕКА И ПОДЧЕРКИВАЙТЕ ЕГО  
СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ

ДЕЛИТЕСЬ ЗНАНИЯМИ, ПРОЯВЛЯЯ УВАЖЕНИЕ — ЭТО  
ПОЗВОЛИТ ПОСТРОИТЬ ДОВЕРИЕ

ПОДВЕДИТЕ ИТОГ СКАЗАННОГО И ОПРЕДЕЛИТЕ КОНКРЕТНЫЕ  
ДЕЙСТВИЯ

РЕЗЮМИРУЙТЕ КЛЮЧЕВЫЕ ИДЕИ И ЗАДАЙТЕ ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС

## ПРИМЕРЫ

ЧТО ВЫ ПОНЯЛИ?

*СКАЖИТЕ МНЕ, ЧТО ВАМ НЕПОНЯТНО ИЗ УСЛЫШАННОГО  
РАНЕЕ О ....ВЫ СЛЫШАЛИ? РАССКАЖИТЕ, ЧТО ВАС  
БЕСПОКОИТ ОТНОСИТЕЛЬНО ....*

*ВЫ БОИТЕСЬ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ.  
ВЫ ХОТИТЕ СДЕЛАТЬ ЛУЧШИЙ ВЫБОР ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ  
ВАШЕГО РЕБЕНКА.*

*ВЫ БЕСПОКОИТЕСЬ О ЗДОРОВЬЕ СВОЕГО РЕБЕНКА. ВЫ  
НАШЛИ ВРЕМЯ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ ИНФОРМАЦИЮ О  
ВАКЦИНАХ.*

*«ЕСЛИ ВЫ НЕ ПРОТИВ, МОГУ РАССКАЗАТЬ ОБ ЭТОЙ  
ВАКЦИНЕ И ОБЪЯСНИТЬ, ПОЧЕМУ Я РЕКОМЕНДУЮ ЕЕ ДЛЯ  
ВАШЕГО РЕБЕНКА».*

*«СЕГОДНЯ МЫ ОБСУДИЛИ....  
ЧТО ВЫ ТЕПЕРЬ ДУМАЕТЕ ДЕЛАТЬ?»  
ПЕРЕХОД К ДЕЙСТВИЮ: ВАКЦИНАЦИЯ, ПЕРЕНАПРАВЛЕНИЕ,  
ПОСЛЕДУЮЩИЙ ВИЗИТ.*

# ДЕЛИТЕСЬ ЗНАНИЯМИ С УВАЖЕНИЕМ; ЭТО УКРЕПИТ ДОВЕРИЕ (С-Р-С)

ТЕХНИКА ОБЩЕНИЯ ДЛЯ ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ, ДАЛЬНЕЙШЕГО ИЗУЧЕНИЯ И РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ-ВОПРОСОВ.  
ПРЕДНАЗНАЧЕНА ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОНКРЕТНЫХ ПРОБЛЕМ ПАЦИЕНТОВ.

**СПРОСИТЕ**  
СПРОСИТЕ, ЧТО ЗНАЕТ  
ПАЦИЕНТ И ЕСТЬ ЛИ  
ВОПРОСЫ, И ПОПРОСИТЕ  
РАЗРЕШЕНИЯ ПОДЕЛИТЬСЯ  
СВОИМИ ЗНАНИЯМИ

*«ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТАХ  
ВАКЦИНЫ?»*

*ПОСЛЕ ОТВЕТА (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):  
— ЕСЛИ ВЫ СОГЛАСНЫ, Я ГОТОВА  
ПОДЕЛИТЬСЯ МОГУ ДАТЬ ВАМ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИЕЙ.*

**ПОДЕЛИТЕСЬ ИНФОРМАЦИЕЙ  
РАССКАЖИТЕ**  
ПРЕДОСТАВЬТЕ КРАТКУЮ (2-3 ПРЕДЛОЖЕНИЯ),  
ПОНЯТНУЮ, ОСНОВАННУЮ НА ФАКТАХ  
ИНФОРМАЦИЮ/СОВЕТ, В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ТОГО,  
ЧТО ВЫЗЫВАЕТ ОЗАБОЧЕННОСТЬ

*«БОЛЬШИНСТВО ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ ВАКЦИНЫ ОТ ВПЧ ЛЕГКИЕ  
И НЕ ДОЛЖНЫ ДЛИТЬСЯ БОЛЕЕ 3 ДНЕЙ, НАПРИМЕР...».*  
*«ИССЛЕДОВАНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПОКАЗЫВАЮТ, ЧТО СЕРЬЕЗНЫЕ  
АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ СЛУЧАЮТСЯ РЕДКО И...».*

**ПРИМЕЧАНИЕ: ЭТО ВОЗМОЖНОСТЬ ДАТЬ ВАШИ  
НАСТОЯТЕЛЬНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ И  
ОБЪЯСНИТЬ ПОЧЕМУ ВЫ ИХ ДАЕТЕ. ПРЕДОСТАВИТЬ  
ДОСТОВЕРНУЮ, ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННУЮ ИНФОРМАЦИЮ**

**СПРОСИТЕ**  
ПРОВЕРЬТЕ ПОНИМАНИЕ И УТОЧНИТЕ  
ДАЛЬНЕЙШЕЕ ПОВЕДЕНИЕ  
ДЕЙСТВИЯ НА ОСНОВЕ ЭТОЙ  
ИНФОРМАЦИИ

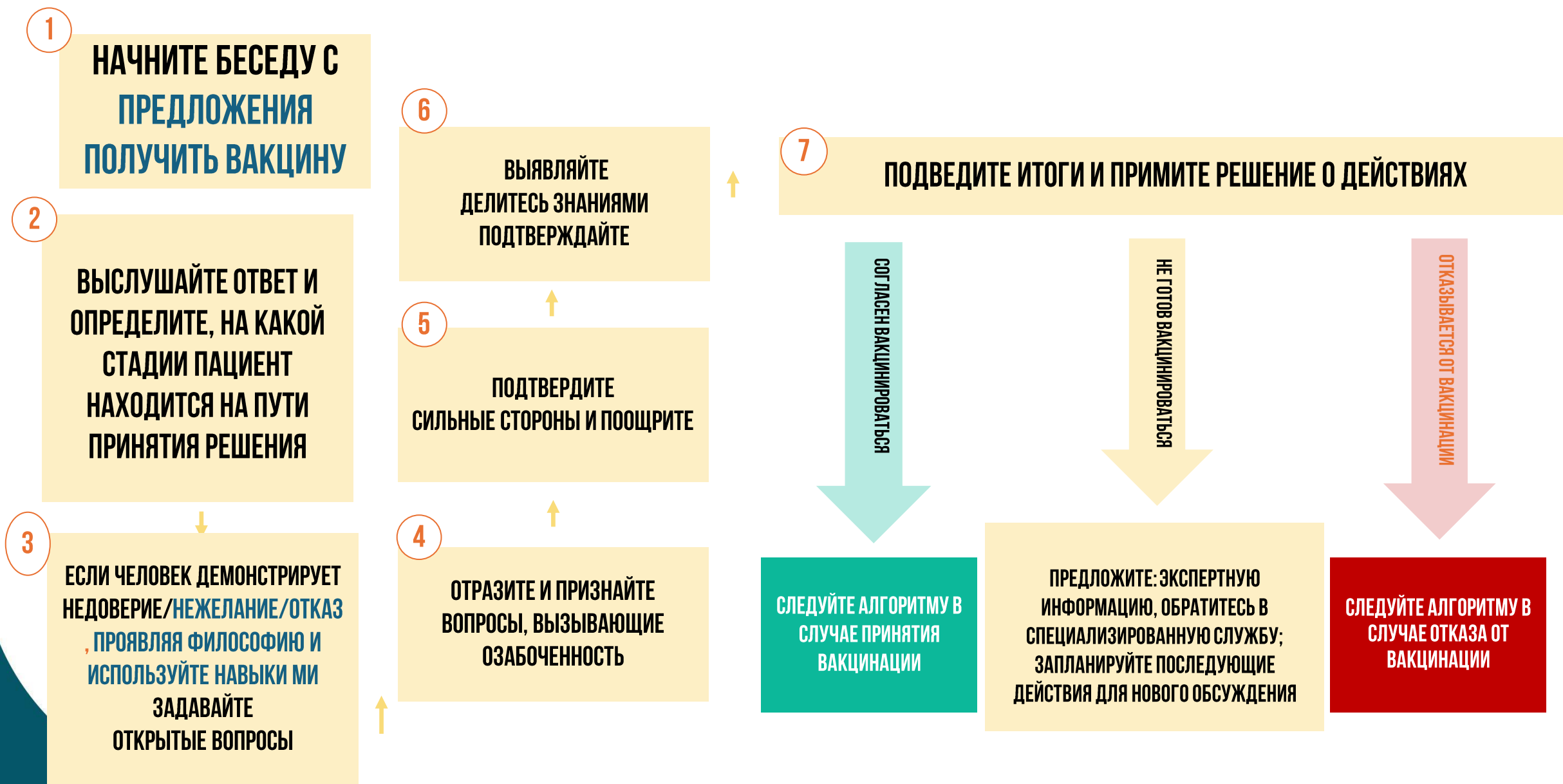
*«ИМЕЕТ ЛИ СМЫСЛ ЭТА НОВАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ? ПРЕДСТАВЛЕННАЯ  
ИНФОРМАЦИЯ ПОЗВОЛЯЕТ ЛИ ВАМ  
ПРИНЯТЬ РЕШЕНИЕ О ВАКЦИНАЦИИ? ЧТО  
ВЫ ДУМАЕТЕ ТЕПЕРЬ, ПОСЛЕ НАШЕГО  
ОБСУЖДЕНИЯ?»*

# ЗАДАЧА ПРОВОДИМОЙ БЕСЕДЫ

ПОВЫСИТЬ ДОВЕРИЕ К ВАКЦИНЕ И ПОБУДИТЬ ЧЕЛОВЕКА ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ



# СХЕМА ПОСТРОЕНИЯ ВАШЕЙ БЕСЕДЫ





Министерство  
здравоохранения  
Республики Казахстан



Всемирная организация  
здравоохранения

Европейский регион



Финансирование  
Европейского Союза



**ЧАСТЬ 5. СОЕДИНЯЕМ ЧАСТИ БЕСЕДЫ ВМЕСТЕ,  
ЧТОБЫ УКРЕПИТЬ УВЕРЕННОСТЬ ПРИ ДОНЕСЕНИИ  
ИНФОРМАЦИИ О ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ**



**ПРЕДОТВРАТИМ  
РАК ШЕЙКИ МАТКИ**  
ЗДОРОВЬЕ ДОЧЕРЕЙ В НАШИХ РУКАХ

АСТАНА, КАЗАХСТАН

ЭТА ПРЕЗИНТАЦИЯ СОФИНАНСИРОВАНА ЕВРОПЕЙСКИМ СОЮЗОМ. ЕЁ СОДЕРЖАНИЕ ЯВЛЯЕТСЯ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ ВСЕМИРНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И НЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО ОТРАЖАЕТ ТОЧКУ ЗРЕНИЯ ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА.

# СЦЕНАРИИ БЕСЕД

**СЛЕДУЮЩИЕ ТРИ ДИАЛОГА ЯВЛЯЮТСЯ ПРИМЕРАМИ ВОЗМОЖНЫХ СЦЕНАРИЕВ, С КОТОРЫМИ МЕДРАБОТНИКИ МОГУТ СТОЛКНУТЬСЯ, БЕСЕДУЯ С РОДИТЕЛЯМИ И ДЕТЬМИ ПО ПОВОДУ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ.**

**В ЭТИХ БЕСЕДАХ ПРИМЕНЯЕТСЯ РЕКОМЕНДУЕМАЯ СТРУКТУРА БЕСЕДЫ, ОСНОВАННАЯ НА МОТИВАЦИОННОМ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИИ; ОНА ПОЗВОЛЯЕТ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ О БЕЗОПАСНОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТИ **ПОВЫСИТЬ ИНФОРМИРОВАННОСТЬ И СФОРМИРОВАТЬ ПРИВЕРЖЕННОСТЬ К ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ.****



# РОЛЕВАЯ ИГРА ПО СЦЕНАРИЮ БЕСЕДЫ №1

**3-5 МИНУТ НА РОЛЕВУЮ ИГРУ, 5 МИНУТ НА ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ**

- **В МАЛЫХ ГРУППАХ ПРОВЕДИТЕ РОЛЕВУЮ ИГРУ МЕЖДУ ДВУМЯ УЧАСТНИКАМИ ГРУППЫ.**
- **ОДИН УЧАСТНИК БУДЕТ ВЫСТУПАТЬ В РОЛИ МР, КОТОРЫЙ ПРИМЕНЯЕТ ПРИНЦИПЫ МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ.**
- **ДРУГОЙ УЧАСТНИК ДЕЙСТВУЕТ КАК «НЕОСВЕДОМЛЕННЫЙ» РОДИТЕЛЬ, ОПИСАННЫЙ НА ПРЕДЫДУЩЕМ СЛАЙДЕ.**
- **ДРУГИЕ МОГУТ БЫТЬ НАБЛЮДАТЕЛЯМИ И ДЕЛАТЬ КОММЕНТАРИИ ПОСЛЕ РОЛЕВОЙ ИГРЫ.**
- **ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ ОТВЕТЫ И ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИМЕР РАЗГОВОРА.**



# 1. СЦЕНАРИЙ БЕСЕДЫ – НЕОСВЕДОМЛЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ

У ВАС В КАБИНЕТЕ АЛИЯ СО СВОЕЙ 11-ЛЕТНЕЙ ДОЧЕРЬЮ ЕРКЕ. ИХ ВЫЗВАЛА МЕДСЕСТРА, ПОТОМУ ЧТО ЕРКЕ НУЖНО СДЕЛАТЬ ПЕРВУЮ ПРИВИВКУ ОТ ВПЧ. ВЫ ПРИВЕТСТВУЕТЕ ИХ И НАЧИНАЕТЕ РАЗГОВОР, ЧТОБЫ ПОРЕКОМЕНДОВАТЬ ВАКЦИНАЦИЮ ЕВЫ.

АЛИЯ СПРАШИВАЕТ: «ЧТО ТАКОЕ ВПЧ И ЗАЧЕМ ПРИВИВАТЬ ЕРКЕ?»



## МР ИСПОЛЬЗУЕТ МИ

### СТРАТЕГИЯ КОММУНИКАЦИИ (С-Р-С)

1. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ЕВА ПОДХОДЯЩИМ КАНДИДАТОМ ДЛЯ ВАКЦИНАЦИИ?
2. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПОДХОД, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ
3. ОПРЕДЕЛИТЕ НА КАКОМ ЭТАПЕ КОНТИНУУМА ПРИНЯТИЯ ВАКЦИНЫ НАХОДИТСЯ АННА

### ОТВЕТ

ДА, ВОЗРАСТ ЕРКЕ УКАЗЫВАЕТ НА ТО, ЧТО ОНА ИМЕЕТ ПРАВО НА ВАКЦИНАЦИЮ ПРОТИВ ВПЧ.

ТЕПЕРЬ, КОГДА ВАШЕЙ ДОЧЕРИ ЕРКЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 11 ЛЕТ, ОНА МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ВАКЦИНУ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ВПЧ.

АЛИЯ СОМНЕВАЕТСЯ В НЕОБХОДИМОСТИ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ. ОНА НЕ ГОТОВА ПРИНЯТЬ ВАКЦИНУ ОТ ВПЧ.

## МЕДРАБОТНИК НАЧИНАЕТ МОТИВАЦИОННОЕ ИНТЕРВЬЮ

4. ЗАДАВАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ
5. ПРИЗНАЙТЕ ОЗАБОЧЕННОСТЬ, КОТОРУЮ ОНА ВЫРАЖАЕТ
6. ПОДТВЕРДИТЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
7. ВЫЯВИТЕ-ПОДЕЛИТЕСЬ-ПРОВЕРЬТЕ (С-Р-С)
8. ПОДВЕДИТЕ ИТОГ И УТОЧНИТЕ ГОТОВНОСТЬ К ПРИНЯТИЮ ПРИМИТЕ РЕШЕНИЯ О ДЕЙСТВИИ

*СКАЖИТЕ, А ЧТО ВАС БЕСПОКОИТ В ВАКЦИНЕ?*

*МНЕ КАЖЕТСЯ, ЧТО ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ, НУЖНА ЛИ ЕРКЕ ВАКЦИНАЦИЯ ПРОТИВ ВПЧ В ЕЕ ВОЗРАСТЕ. ЭТО ТАК?*

*ЭТО ОЧЕНЬ ХОРОШИЙ ВОПРОС, И ОЧЕНЬ ВАЖНО, ЧТО ВЫ ВЫСКАЗАЛИ СВОЕ БЕСПОКОЙСТВО ПО ПОВОДУ БЕЗОПАСНОСТИ.*

*ЕСЛИ НЕ ВОЗРАЖАЕТЕ, МОГУ ПОДЕЛИТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ О ТОМ, ПОЧЕМУ ЭТА ВАКЦИНА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ ЕРКЕ В ЕЕ ВОЗРАСТЕ*

*УЧИТЫВАЯ НАШЕ СЕГОДНЯШНЕЕ ОБСУЖДЕНИЕ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ ДЛЯ ЕРКЕ, КАКИМ БУДЕТ ВАШЕ РЕШЕНИЕ?*





МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК (МР): АЛИЯ, ХОЧУ СООБЩИТЬ ВАМ, ЧТО ТЕПЕРЬ, КОГДА ЕРКЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 11 ЛЕТ, ОНА МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ВАКЦИНУ ДЛЯ ЗАЩИТЫ ОТ ВПЧ. *(ИСПОЛЬЗУЕТЕ УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ)*

АЛИЯ: ЧТО ТАКОЕ ВПЧ И ЗАЧЕМ ВАКЦИНИРОВАТЬ ЕРКЕ?



МЕДРАБОТНИК ПРИЗНАЕТ, ЧТО АЛИЯ СОМНЕВАЕТСЯ В НЕОБХОДИМОСТИ ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ. ЕЙ НЕ ХВАТАЕТ ЗНАНИЙ О ВПЧ, НО ОНА НЕ ПРОЯВЛЯЕТ ПРИЗНАКОВ ОТКАЗА. МЕДРАБОТНИК ОПРЕДЕЛЯЕТ, ЧТО АЛИЯ НЕ ГОТОВА К ВАКЦИНАЦИИ ДОЧЕРИ.



МЕДРАБОТНИК: РАД ВАШЕМУ ВОПРОСУ! СПРОСИТЬ РАЗРЕШЕНИЕ! ПРЕДОСТАВИТЬ ИНФОРМАЦИЮ ТОЛЬКО ПРИ СОГЛАСИИ! ДАВАЙТЕ ПОГОВОРИМ ОБ ЭТОМ. ВПЧ, ИЛИ ВИРУС ПАПИЛЛОМЫ ЧЕЛОВЕКА, ЯВЛЯЕТСЯ ОЧЕНЬ РАСПРОСТРАНЕННЫМ ВИРУСОМ, КОТОРЫЙ МОЖЕТ ВЫЗЫВАТЬ ОПАСНЫЕ ВИДЫ РАКА, ТАКИЕ КАК РАК ШЕЙКИ МАТКИ. **ВПЧ ПЕРЕДАЕТСЯ ПРИ КОНТАКТЕ КОЖА К КОЖЕ ИЛИ ЧЕРЕЗ СЛИЗИСТУЮ.** ПОЧТИ КАЖДЫЙ ЗАРАЗИТСЯ ВПЧ В КАКОЙ-ТО МОМЕНТ СВОЕЙ ЖИЗНИ. БОЛЬШИНСТВО ИНФЕКЦИЙ ВПЧ ПРОХОДЯТ САМИ ПО СЕБЕ, НО НЕКОТОРЫЕ ИЗ НИХ МОГУТ ПРИВЕСТИ К РАЗВИТИЮ РАКА В БОЛЕЕ ПОЗДНЕМ ВОЗРАСТЕ. ВАКЦИНА ОТ ВПЧ ВАЖНА ДЛЯ ЕВЫ, ПОТОМУ ЧТО ОНА ЗАЩИЩАЕТ ЕЕ И ДРУГИХ ДЕВОЧЕК ЕЕ ВОЗРАСТА ОТ РАКА ШЕЙКИ МАТКИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ИХ ЖИЗНИ.

АЛИЯ: ХМ, НЕ УВЕРЕНА В ЭТОМ, ЭТА ВАКЦИНА ВЫЗЫВАЕТ У МЕНЯ СОМНЕНИЕ.



АЛИЯ: МММ, НЕТ УВЕРЕННОСТИ, ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ЛИ ЕРКЕ СЕЙЧАС НУЖНА ЭТА ВАКЦИНА; ОНА СЛИШКОМ МАЛА, ЧТОБЫ ДУМАТЬ О СЕКСЕ.



МЕДРАБОТНИК: А ЧТО ВАС БЕСПОКОИТ В ВАКЦИНЕ? *(ЗАДАЁТЕ ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, АДАПТИРОВАННЫЙ К ПРОБЛЕМЕ ПАЦИЕНТА)*



МЕДРАБОТНИК: ПОНИМАЮ ВАС. ДЕЙСТВИТЕЛЬНО, МНОГИЕ РОДИТЕЛИ РАЗДЕЛЯЮТ ВАШУ ОЗАБОЧЕННОСТЬ. ПОХОЖЕ, ВЫ НЕ УВЕРЕНЫ, НУЖНА ЛИ ВАКЦИНА ОТ ВПЧ ДЛЯ ЕРКЕ В ЕЕ ВОЗРАСТЕ. ВЕРНО? *(ПРИЗНАНИЕ БЕСПОКОЙСТВА, РЕФЛЕКСИВНОЕ СЛУШАНИЕ)*

АЛИЯ: НУ ДА, ОНА СЛИШКОМ МОЛОДА, ЧТОБЫ ЗАНИМАТЬСЯ СЕКСОМ.



МЕДРАБОТНИК: ЕСЛИ НЕ ВОЗРАЖАЕТЕ, МОГУ РАССКАЗАТЬ О ТОМ, ПОЧЕМУ ЭТА ВАКЦИНА РЕКОМЕНДУЕТСЯ ДЛЯ ЕРКЕ В ЕЁ ВОЗРАСТЕ. *(ПРОСИТЕ РАЗРЕШЕНИЯ ПОДЕЛИТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ)*

АЛИЯ: КОНЕЧНО, НЕТ, ПРОДОЛЖАЙТЕ. ИНТЕРЕСНО ПОСЛУШАТЬ.



МЕДРАБОТНИК: : **ВАКЦИНЫ ЗАЩИЩАЮТ ДЕТЕЙ ДО ТОГО, КАК ОНИ ЗАРАЗЯТСЯ. ВОТ ПОЧЕМУ ЛУЧШЕ ВАКЦИНИРОВАТЬСЯ ПРОТИВ ВПЧ РАНЬШЕ, ЧТОБЫ ЗАЩИТИТЬ ИХ ЗАРАНЕЕ.** ИССЛЕДОВАНИЯ ПОКАЗЫВАЮТ, **ЧТО У ДЕВОЧЕК ВОЗРАСТА ВАШЕЙ ДОЧЕРИ** ПОСЛЕ ВАКЦИНАЦИИ **РАЗВИВАЕТСЯ БОЛЕЕ СИЛЬНЫЙ ИММУННЫЙ ОТВЕТ** ПО СРАВНЕНИЮ С ДЕВОЧКАМИ-ПОДРОСТКАМИ СТАРШЕГО ВОЗРАСТА И ВЗРОСЛЫМИ ЖЕНЩИНАМИ. ЭТО ОЗНАЧАЕТ, ЧТО У ЕРКЕ БУДЕТ ЛУЧШАЯ ЗАЩИТА ОТ ВПЧ, ЕСЛИ ОНА СТОЛКНЕТСЯ С НИМ В БУДУЩЕМ. *(ДЕЛИТЕСЬ ЗНАНИЯМИ)* ПОЭТОМУ НАСТОЯТЕЛЬНО РЕКОМЕНДУЮ ПРИВИВКУ ВСЕМ ДЕВОЧКАМ ВОЗРАСТА ЕРКЕ. *(ДАЙТЕ НАСТОЯТЕЛЬНУЮ РЕКОМЕНДАЦИЮ)* ПОМОГЛО ЛИ ЭТО СНЯТЬ ВАШЕ БЕСПОКОЙСТВО? *(СОДЕРЖАЛ ЛИ МОЙ ОТВЕТ ИСЧЕРПЫВАЮЩУЮ ИНФОРМАЦИЮ? (ПРОВЕРЯЕТЕ ПОНИМАНИЕ))*

АЛИЯ: ДУМАЮ, ДА, ЭТО ИМЕЕТ СМЫСЛ. НО НАСКОЛЬКО ЭТО БЕЗОПАСНО?





МЕДРАБОТНИК: ОЧЕНЬ ХОРОШИЙ ВОПРОС, И ОЧЕНЬ **ВАЖНО, ЧТО ВЫ ВЫСКАЗАЛИ СВОЕ БЕСПОКОЙСТВО** ПО ПОВОДУ БЕЗОПАСНОСТИ. *(ПОДТВЕРЖДАЕТЕ И ПООЩРЯЕТЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ). (ПРОСИТЕ РАЗРЕШЕНИЯ ПОДЕЛИТЬСЯ ИНФОРМАЦИЕЙ)* **ВСЕ ВАКЦИНЫ ОТ ВПЧ ОЧЕНЬ БЕЗОПАСНЫ.** СНАЧАЛА ВАКЦИНЫ БЫЛИ ПРОТЕСТИРОВАНЫ НА ДЕСЯТКАХ ТЫСЯЧ ЛЮДЕЙ, ПРЕЖДЕ ЧЕМ БЫЛИ ОДОБРЕНЫ ДЛЯ ШИРОКОГО ПРИМЕНЕНИЯ. С ТЕХ ПОР ВО ВСЕМ МИРЕ БЕЗОПАСНО ВВЕДЕНО БОЛЕЕ **270 МИЛЛИОНОВ ДОЗ ВАКЦИН**, А ПОБОЧНЫЕ РЕАКЦИИ ПОСТОЯННО ОТСЛЕЖИВАЮТСЯ И РАССЛЕДУЮТСЯ. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ И ВСЕМИРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕГУЛЯРНО ПРОВЕРЯЮТ БЕЗОПАСНОСТЬ ВАКЦИН. НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ НИКАКИХ ОПАСЕНИЙ ПО ПОВОДУ БЕЗОПАСНОСТИ ВАКЦИН ОТ ВПЧ НЕ ОБНАРУЖЕНО. НАСТОЯТЕЛЬНО РЕКОМЕНДУЮ ЭТУ ВАКЦИНУ, ПОТОМУ ЧТО ОНА БЫЛА ОЧЕНЬ ТЩАТЕЛЬНО ИССЛЕДОВАНА, ОЧЕНЬ БЕЗОПАСНА И ЭФФЕКТИВНА. *(ДЕЛИТЕСЬ ЗНАНИЯМИ, ДАЁТЕ НАСТОЯТЕЛЬНУЮ РЕКОМЕНДАЦИЮ)*

**АЛИЯ: ТЕПЕРЬ ПОНЯТНО, МНЕ СТАЛО КАК-ТО СПОКОЙНЕЕ.**



МЕДРАБОТНИК: ПОСЛЕ НАШЕГО РАЗГОВОРА О ВАКЦИНЕ ОТ ВПЧ ДЛЯ ЕРКЕ, КАК ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ПОСТУПИТЬ? К КАКОМУ РЕШЕНИЮ ВЫ ПРИШЛИ? **МЕТОД ОБРАТНОГО ОБУЧЕНИЯ** *(ПОДВОДИТЕ ИТОГИ И ПРИНИМАЕТЕ РЕШЕНИЕ О ДЕЙСТВИИ)*

## 2. СЦЕНАРИЙ БЕСЕДЫ – НЕУВЕРЕННЫЙ РОДИТЕЛЬ

САРА ПРИШЛА В ВАШ КАБИНЕТ СО СВОЕЙ 11-ЛЕТНЕЙ ДОЧЕРЬЮ ЭЛЬМИРОЙ, ЧТОБЫ ПОЛУЧИТЬ РЕЦЕПТ НА СВОИ ЛЕКАРСТВА ОТ АСТМЫ. ВЫ ОБЪЯВЛЯЕТЕ, ЧТО ЭЛЬМИРА СЕГОДНЯ ИМЕЕТ ПРАВО НА ВАКЦИНАЦИЮ ПРОТИВ ВПЧ.

САРА ГОВОРИТ: «Я РАЗГОВАРИВАЛА С ДРУГИМИ РОДИТЕЛЯМИ НА FACEBOOK ОБ ЭТОЙ ВАКЦИНЕ И НЕ УВЕРЕНА В ЕЁ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ. КРОМЕ ТОГО, Я НИКОГДА НЕ ПРИВИВАЛАСЬ ЭТОЙ ВАКЦИНОЙ, КОГДА БЫЛА МАЛЕНЬКОЙ, И Я ЗДОРОВА».



### МР ИСПОЛЬЗУЕТ МИ

#### СТРАТЕГИЯ КОММУНИКАЦИИ

1. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ЭЛЬМИРА ХОРОШИМ КАНДИДАТОМ НА ВАКЦИНАЦИЮ?
2. ИСПОЛЬЗУЙТЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ
3. ОПРЕДЕЛИТЕ НА КАКОМ ЭТАПЕ КОНТИНУУМА ПРИНЯТИЯ ВАКЦИНАЦИИ НАХОДИТСЯ САРА

#### ОТВЕТ

ДА, ВОЗРАСТ ЭЛЬМИРЫ УКАЗЫВАЕТ, ЧТО ОНА ИМЕЕТ ПРАВО НА ВАКЦИНАЦИЮ.  
ТЕПЕРЬ, КОГДА ЭЛЬМИРЕ ИСПОЛНИЛОСЬ 11 ЛЕТ. ОНА ИМЕЕТ ПРАВО НА ПОЛУЧЕНИЕ ВАКЦИНЫ ОТ ВПЧ.  
САРА НЕ УВЕРЕНА, СОМНЕВАЕТСЯ В БЕЗОПАСНОСТИ ВАКЦИНЫ, НО НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ.

### МР НАЧИНАЕТ МОТИВАЦИОННОЕ ИНТЕРВЬЮ

4. ЗАДАВАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ
5. ОТРАЗИТЕ И ПРИЗНАЙТЕ ЕЕ ОПАСЕНИЯ
6. ПОДТВЕРДИТЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ
7. ВЫЯВИТЕ-ПОДЕЛИТЕСЬ-ПРОВЕРЬТЕ (С-Р-С)
8. ПОДВЕДИТЕ ИТОГ И ПРИМИТЕ РЕШЕНИЕ О ДЕЙСТВИИ

РАССКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ СЛЫШАЛИ О БЕЗОПАСНОСТИ ВАКЦИНЫ ОТ ВПЧ, ЧТО ВАС БЕСПОКОИТ?  
Я ПОНИМАЮ, ЧТО ВЫ ХОТИТЕ ЗАЩИТИТЬ ЗДОРОВЬЕ ЭЛЬМИРЫ, НО ВАС БЕСПОКОЯТ ПОБОЧНЫЕ ЭФФЕКТЫ ВАКЦИНЫ ОТ ВПЧ? ЭТО ТАК?  
ХОРОШО, ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ О ТОМ, ЧТО ЛУЧШЕ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ ЭЛЬМИРЫ И ИЩЕТЕ ИНФОРМАЦИЮ О ВАКЦИНЕ.  
ЕСЛИ НЕ ВОЗРАЖАЕТЕ, МОГУ ДАТЬ ВАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ.  
СЕГОДНЯ МЫ ОБСУДИЛИ БЕЗОПАСНОСТЬ ВАКЦИНЫ ОТ ВПЧ. ЧТО ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ СДЕЛАТЬ?

# РОЛЕВАЯ ИГРА ПО СЦЕНАРИЮ БЕСЕДЫ №2

3-5 МИНУТ НА РОЛЕВУЮ ИГРУ, 5 МИНУТ НА ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ

- В МАЛЫХ ГРУППАХ ПРОВЕДИТЕ РОЛЕВУЮ ИГРУ МЕЖДУ ДВУМЯ УЧАСТНИКАМИ ГРУППЫ.
- ОДИН УЧАСТНИК БУДЕТ ВЫСТУПАТЬ В РОЛИ МР, КОТОРЫЙ ПРИМЕНЯЕТ ПРИНЦИПЫ МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ.
- ДРУГОЙ УЧАСТНИК ДЕЙСТВУЕТ КАК «НЕУВЕРЕННЫЙ» РОДИТЕЛЬ, ОПИСАННЫЙ НА ПРЕДЫДУЩЕМ СЛАЙДЕ.
- ДРУГИЕ МОГУТ БЫТЬ НАБЛЮДАТЕЛЯМИ И ДАВАТЬ ОБРАТНУЮ СВЯЗЬ ПОСЛЕ РОЛЕВОЙ ИГРЫ (ЧЕК-ЛИСТ).
- ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ ОТВЕТЫ И ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИМЕР РАЗГОВОРА.





МЕДИЦИНСКИЙ РАБОТНИК (МР): ТЕПЕРЬ, КОГДА ЭЛЬМИРЕ 11 ЛЕТ, ЕЙ СЛЕДУЕТ СДЕЛАТЬ ПРИВИВКУ ОТ ВПЧ. *(ИСПОЛЬЗУЕТЕ УТВЕРЖДЕНИЕ, ПРЕДПОЛАГАЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ.)*

САРА: ХМ, Я РАЗГОВАРИВАЛА С ДРУГИМИ РОДИТЕЛЯМИ НА FACEBOOK ОБ ЭТОЙ ВАКЦИНЕ И НЕ УВЕРЕНА, ЧТО ОНА БЕЗОПАСНА ДЛЯ ДЕТЕЙ. КРОМЕ ТОГО, Я НИКОГДА НЕ ДЕЛАЛА ЭТОЙ ПРИВИВКИ В МОЛОДОСТИ, И Я ЗДОРОВА.



МЕДРАБОТНИК ПОНИМАЕТ, ЧТО САРА ПРОЯВЛЯЕТ НЕУВЕРЕННОСТЬ В ОТНОШЕНИИ ВАКЦИНЫ. У НЕЁ ЕСТЬ ОПАСЕНИЯ ПО ПОВОДУ ЕЁ БЕЗОПАСНОСТИ, НО ОНА НЕ ОТКАЗЫВАЕТСЯ ОТ ВАКЦИНАЦИИ.



МЕДРАБОТНИК: ХОРОШО, **Я ГОТОВА ОТВЕТИТЬ НА ВАШИ ВОПРОСЫ.** РАССКАЖИТЕ, ЧТО ВЫ СЛЫШАЛИ О ВАКЦИНЕ ОТ ВПЧ, ЧТО ВАС БЕСПОКОИТ? *(ОТКРЫТЫЙ ВОПРОС, АДАПТИРОВАННЫЙ К ПРОБЛЕМЕ ПАЦИЕНТА)*

САРА: НУ, МОЯ ПОДРУГА РАССКАЗАЛА ОБ УЖАСНЫХ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТАХ. ЕЁ ДОЧЕРИ СДЕЛАЛИ ПРИВИВКУ, ПОСЛЕ ЧЕГО У НЕЁ НАЧАЛИСЬ УЖАСНЫЕ ГОЛОВНЫЕ БОЛИ. Я НЕ ХОЧУ, ЧТОБЫ С ЭЛЬМИРОЙ СЛУЧИЛОСЬ ЧТО-ТО ПОДОБНОЕ.



ЭЛЬМИРА ЧУВСТВУЕТ СЕБЯ НЕЛОВКО.



МЕДРАБОТНИК: **СОЖАЛЕЮ, ЧТО ВАМ ПРИШЛОСЬ ТАКОЕ УСЛЫШАТЬ** И ПОНИМАЮ, ПОЧЕМУ ЭТО ВАС ВОЛНУЕТ. ПОХОЖЕ, ВЫ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ОБЕСПОКОЕНЫ ПОБОЧНЫМИ ЭФФЕКТАМИ ВАКЦИНЫ. ВЕРНО? *(ПРИЗНАНИЕ БЕСПОКОЙСТВА, РЕФЛЕКСИВНОЕ СЛУШАНИЕ)*

**Сара:** Ну да, я слышала, что вакцина от ВПЧ новая. Откуда мы знаем, что она безопасна?



**Медработник:** Хорошо, что вы заботитесь о здоровье Эльмиры, и задаете вопросы. **(Подтверждаете сильные стороны).** Я провел много времени, изучая безопасность этой вакцины. Если не возражаете, я мог бы дать вам некоторую информацию, которая может оказаться полезной. **(Просите разрешения поделиться информацией)**

**Сара:** Конечно, согласна, это было бы интересно.



**Медработник:** **За последнее десятилетие эксперты собрали много данных о безопасности вакцины** от ВПЧ. Они свидетельствуют о безопасности этой вакцины. Как и любое лекарство, вакцина от ВПЧ может вызывать побочные эффекты, включая боль, отек или покраснение в месте её введения. **Это нормально и должно пройти через день или два. Вы правы,** вакцина относительно новая в нашей стране, поэтому вам её не предлагали, когда вы были в возрасте Эльмиры. Достоверно известно, что в странах, которые внедрили вакцинацию против ВПЧ ранее, число случаев предраковых заболеваний шейки матки у молодых женщин резко снизилось за годы, когда эта вакцина стала доступной. Рак шейки матки, вызванный ВПЧ, является серьезным заболеванием и **доказано, что вакцина является эффективным способом предупреждения, поэтому я настоятельно рекомендую эту вакцину всем своим друзьям и родственникам,** у которых есть дети. *(Делитесь знаниями, даёте настоящую рекомендацию)*

**Сара:** Действительно?





**Медработник:** Безусловно, я рекомендую эту вакцину для Эльмиры, потому что знаю, что проведено достаточно исследований в мире, которые показывают эффективность и безопасность вакцины. *(Даёте рекомендацию и объясняете, почему вы её даёте)*

**Сара:** Хорошо, может быть, я слишком много думаю об этом, просто хочу убедиться, что поступаю правильно.



**Медработник:** **Понимаю** вас, вы хотите принять лучшее решение для Эльмиры. Будьте уверены, **я бы не рекомендовал того, что не было полностью исследовано** и не в интересах Эльмиры. *(Подтверждаете настоящую рекомендацию)*

**Сара:** Спасибо, приятно это слышать



**Медработник:** Я рад, что мы смогли сегодня обсудить вашу озабоченность по поводу безопасности вакцин. Учитывая наш разговор о вакцине от ВПЧ, **ГОТОВЫ ЛИ ВЫ вакцинировать вашу дочь? К какому решению вы пришли?** *(Суммируете и принимаете решение о действии)*





### 3. СЦЕНАРИЙ БЕСЕДЫ – НЕ СОГЛАШАЮЩИЙСЯ РОДИТЕЛЬ

СЕГОДНЯ В ВАШЕМ КАБИНЕТЕ ГАЛИЯ СО СВОЕЙ 11-ЛЕТНЕЙ ДОЧЕРЬЮ АНЕЛЬ, У КОТОРОЙ ПОВРЕЖДЕН СЛУХОВОЙ ПРОХОД ИЗ-ЗА ИЗБЫТКА УШНОЙ СЕРЫ. ПОСЛЕ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБЫ АНЕЛЬ НА УХО ВЫ ПОЛЬЗУЕТЕСЬ ВОЗМОЖНОСТЬЮ, ЧТОБЫ СООБЩИТЬ ИМ, ЧТО СЕГОДНЯ АНЕЛЬ ИМЕЕТ ПРАВО ПРОЙТИ ВАКЦИНАЦИЮ ПРОТИВ ВПЧ.

АНЕЛЬ ГОВОРИТ: «Я НЕ ХОЧУ ЭТОГО, МОЙ ПАПА ВРАЧ, И ОН СЧИТАЕТ, ЧТО МНЕ НЕ СЛЕДУЕТ ДЕЛАТЬ ПРИВИВКУ».



#### МЕДРАБОТНИК ИСПОЛЬЗУЕТ МОТИВАЦИОННОЕ ИНТЕРВЬЮ

СТРАТЕГИЯ КОММУНИКАЦИИ	ОТВЕТ
1. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ АНИ ПОДХОДЯЩИМ КАНДИДАТОМ НА ПОЛУЧЕНИЕ ВАКЦИНЫ?	ДА. ВОЗРАСТ АНЕЛЬ УКАЗЫВАЕТ НА ТО, ЧТО ОНА ИМЕЕТ ПРАВО НА ВАКЦИНАЦИЮ.
2. ИСПОЛЬЗУЙТЕ <b>ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ</b> ПОДХОД, ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ	СЕГОДНЯ АНЕЛЬ МОЖЕТ ПОЛУЧИТЬ ВАКЦИНУ ПРОТИВ ВПЧ.
2. ОПРЕДЕЛИТЕ АНИ В КОНТИНУУМЕ ПРИНЯТИЯ ВАКЦИНАЦИИ	АНЕЛЬ ГОВОРИТ, ЧТО НЕ ХОЧЕТ ДЕЛАТЬ ПРИВИВКУ, ПОТОМУ ЧТО ЕЕ ОТЕЦ СЧИТАЕТ, ЧТО ОНА НЕ ДОЛЖНА ЕЕ ДЕЛАТЬ.

#### МР НАЧИНАЕТ МОТИВАЦИОННОЕ ИНТЕРВЬЮ

4. ЗАДАВАЙТЕ ОТКРЫТЫЕ ВОПРОСЫ	<i>МОЖЕМ ЛИ МЫ ОБСУДИТЬ ЭТО ВМЕСТЕ? ЧТО ВЫ СЛЫШАЛИ О ВАКЦИНЕ, ЧТО ЗАСТАВЛЯЕТ ВАС БЕСПОКОИТЬСЯ О НЕЙ?</i>
5. ПРИЗНАЙТЕ ОЗАБОЧЕННОСТЬ, КОТОРУЮ ОНА ВЫРАЖАЕТ	<i>Я ПОНИМАЮ, ЧТО ВЫ НЕ ДОВЕРЯЕТЕ БЕЗОПАСНОСТИ ВАКЦИНЫ И ОБЕСПОКОЕНЫ ТЕМ, ЧТО СЛЫШАЛИ О ВРЕДНЫХ ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТАХ.</i>
6. ПОДТВЕРДИТЕ СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	<i>ПОНИМАЮ, УСЛЫШАННОЕ ВАМИ ВЫЗЫВАЕТ БЕСПОКОЙСТВО, ВИДНО, ЧТО ЗДОРОВЬЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ АНЕЛЬ ВАЖНЫ ДЛЯ ВАС.</i>
7. ВЫЯВИТЕ-ПОДЕЛИТЕСЬ-ПРОВЕРЬТЕ	<i>ЕСЛИ НЕ ВОЗРАЖАЕТЕ, Я МОГ БЫ ДАТЬ ВАМ НЕКОТОРУЮ ИНФОРМАЦИЮ О БЕЗОПАСНОСТИ ВАКЦИНЫ...</i>
8. ПОДВЕДИТЕ ИТОГ И ПРИМИТЕ РЕШЕНИЕ О ДЕЙСТВИИ	<i>УЧИТЫВАЯ НАШУ ДИСКУССИЮ О БЕЗОПАСНОСТИ ЭТОЙ ВАКЦИНЫ И ЕЕ ВАЖНОСТИ, ЧТО ВЫ СЕЙЧАС ДУМАЕТЕ?</i>

# РОЛЕВАЯ ИГРА ПО СЦЕНАРИЮ БЕСЕДЫ №3

**3-5 МИНУТ НА РОЛЕВУЮ ИГРУ, 5 МИНУТ НА ОБСУЖДЕНИЕ В ГРУППАХ**

- **В МАЛЫХ ГРУППАХ ПРОВЕДИТЕ РОЛЕВУЮ ИГРУ С ТРЕМЯ УЧАСТНИКАМИ ГРУППЫ.**
- **ОДИН УЧАСТНИК БУДЕТ ВЫСТУПАТЬ В РОЛИ МЕДРАБОТНИКА, КОТОРЫЙ ПРИМЕНЯЕТ ПРИНЦИПЫ МОТИВАЦИОННОГО ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЯ.**
- **ДВА ДРУГИХ УЧАСТНИКА БУДУТ ВЫСТУПАТЬ В РОЛИ «ОТКАЗЫВАЮЩИХСЯ» РОДИТЕЛЯ И РЕБЕНКА, ОПИСАННЫХ НА ПРЕДЫДУЩЕМ СЛАЙДЕ.**
- **ДРУГИЕ МОГУТ БЫТЬ НАБЛЮДАТЕЛЯМИ И ДЕЛАТЬ КОММЕНТАРИИ ПОСЛЕ РОЛЕВОЙ ИГРЫ.**
- **ПОСЛЕ ЗАВЕРШЕНИЯ РОЛЕВОЙ ИГРЫ ОБСУДИТЕ В ГРУППЕ ОТВЕТЫ В РОЛЕВОЙ ИГРЕ И ПРОЧИТАЙТЕ СЛЕДУЮЩИЙ ПРИМЕР РАЗГОВОРА.**





**Медработник:** Галя, хочу сообщить вам и Анель, что сегодня Анель имеет право на вакцинацию против ВПЧ. *(Используете утвердительное предложение)*

**Анель:** Я не хочу делать эту прививку. Мой папа врач, и он считает, что она мне не нужна.



**Медработник признает, что Анель не согласна прививаться, но чувствует, что Анель и ее мать не уверены.**



**Медработник:** Похоже, вас что-то смущает. Можем ли мы обсудить это вместе? *(Проявляете сочувствие и налаживаете контакт)* **Сделайте паузу.** Что вас смущает в вакцине от ВПЧ, что вас беспокоит? *(Открытый вопрос, адаптированный к проблеме пациента)*

**Анель:** Мой папа сказал, что эта вакцина новая, и подростков используют в экспериментах для проверки ее безопасности.

**Галя:** Я также читала в группе в Facebook, что эта вакцина может вызывать бесплодие у молодых женщин, поэтому я ей не доверяю.



**Медработник:** Если не ошибаюсь, похоже, вы не доверяете безопасности вакцины, и вас беспокоит услышанное о вредных побочных эффектах. Это так? *(Рефлексивное слушание для подтверждения беспокойства)*

**Галя:** Да, мы много слышали и просто не знаем о долгосрочных последствиях и о том, безопасна ли она.





**Медработник:** Понимаю, что то, что вы слышите, вызывает беспокойство, и я вижу, что здоровье и безопасность Анель важны для вас. *(Подтверждаете и поощряете сильные стороны)* Если не возражаете, я мог бы предоставить вам некоторую информацию о безопасности вакцины; она может помочь решить ваши проблемы. *(Признаёте озабоченность и просите разрешения поделиться информацией)*

**Галия:** Конечно, слушаем вас.



**Медработник:** Что ж, ваш папа прав, эта вакцина относительно новая по сравнению с другими детскими вакцинами. Несмотря на это, все вакцины от ВПЧ прошли тщательное тестирование, прежде чем были разрешены к использованию. Была доказана их безопасность без значительных рисков или побочных эффектов. Наиболее распространенные побочные эффекты незначительны и проходят через короткое время. К ним относятся боль и покраснение в месте инъекции, лихорадка, головокружение, головная боль и тошнота. Серьезные реакции на вакцины от ВПЧ встречаются редко.

Национальные органы здравоохранения и Всемирная организация здравоохранения регулярно анализируют данные о безопасности вакцин от ВПЧ. Они пришли к выводу, что имеющиеся данные не свидетельствуют о каких-либо опасениях относительно безопасности использования вакцин от ВПЧ. Я также уверенно могу сказать, что нет доказательств того, что вакцинация против ВПЧ повлияет на фертильность в будущем. На самом деле, результаты исследования не показывают связи между вакцинами от ВПЧ и репродуктивными проблемами у женщин. Однако заражение ВПЧ может повлиять на фертильность в будущем. Женщинам, у которых развивается предрак, ВПЧ или рак, может потребоваться лечение, которое ограничит их способность иметь детей. Исследователи пришли к выводу, что вакцина от ВПЧ является эффективным способом предотвращения заболеваний и смерти от рака шейки матки. *(Делитесь знаниями)* Именно поэтому я настоятельно рекомендую эту вакцину всем девочкам возраста Ани. *(Даете настоящую рекомендацию)* Имеет ли эта информация смысл? *(Проверяете понимание)*

**Галия:** Ну да, я не знала о раке шейки матки.



**Медработник:** Да, рак шейки матки — это очень серьезно. Фактически, он остается второй ведущей причиной смерти от рака среди женщин во всем мире. *(Делитесь знаниями, делаете паузы для размышлений)* Итак, Галия и Анель, учитывая наш разговор о безопасности вакцины от ВПЧ и ее важности, что вы думаете о ней сейчас? *(Суммируете и задайте открытый вопрос)* принимаете решение о действии)

# ПОМНИТЕ...

- **ДОЛГОСРОЧНАЯ ЦЕЛЬ ЭТИХ БЕСЕД — ПОДТОЛКНУТЬ РОДИТЕЛЯ СКАЗАТЬ «ДА». ДЛЯ ЭТОГО МОЖЕТ ПОТРЕБОВАТЬСЯ НЕ ОДНО ПОСЕЩЕНИЕ. КРАТКОСРОЧНОЙ ЦЕЛЬЮ МОЖЕТ БЫТЬ ЗАВОЕВАНИЕ ИХ ДОВЕРИЯ.**
- **БЕСЕДЫ, ПОМОГАЮЩИЕ РОДИТЕЛЯМ ПОНЯТЬ СВОЁ ОТНОШЕНИЕ И ПОЗИЦИЮ, МОГУТ ПОМОЧЬ ИМ ПОВЫСИТЬ ДОВЕРИЕ К ВАКЦИНЕ ОТ ВПЧ.**
- **НАДЛЕЖАЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ И ПРАКТИКА МОГУТ ПОМОЧЬ ДОБИТЬСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**
- **ВАША НАСТОЯТЕЛЬНАЯ РЕКОМЕНДАЦИЯ ИМЕЕТ ЗНАЧЕНИЕ!**



# РЕСУРСЫ ПО ВАКЦИНАЦИИ ПРОТИВ ВПЧ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ

WHO. 2017. HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINES: WHO POSITION PAPER, MAY 2017-RECOMMENDATIONS. VACCINE. OCT 13;35(43):5753-5755. AVAILABLE FROM [HTTPS://APPS.WHO.INT/IRIS/BITSTREAM/HANDLE/10665/255353/WER9219.PDF;JSESSIONID=4123207B3BB17370C37FEBD680C1A571?SEQUENCE=1](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/255353/wer9219.pdf;jsessionid=4123207B3BB17370C37FEBD680C1A571?sequence=1) ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO, WEEKLY EPIDEMIOLOGICAL RECORD OF 24 JANUARY 2020. HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINES AND INFERTILITY. EXTRACT FROM GACVS MEETING OF 4-5 DECEMBER 2019. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.WHO.INT/GROUPS/GLOBAL-ADVISORY-COMMITTEE-ON-VACCINE-SAFETY/TOPICS/HUMAN-PAPILLOMAVIRUS-VACCINES/INFERTILITY](https://www.who.int/groups/global-advisory-committee-on-vaccine-safety/topics/human-papillomavirus-vaccines/infertility). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO. 2015. GACVS STATEMENT ON SAFETY OF HPV VACCINES 17 DECEMBER 2015. AVAILABLE FROM [HTTPS://CDN-AUTH-CMS.WHO.INT/MEDIA/DOCS/DEFAULT-SOURCE/PVG/VACCINE-SAFETY/GACVS/GACVS\\_HPV\\_STATEMENT\\_17DEC2015.PDF?SFVRSN=6BD04FD6\\_1&DOWNLOAD=TRUE](https://cdn-auth-cms.who.int/media/docs/default-source/pvg/vaccine-safety/gacvs/gacvs_hpv_statement_17dec2015.pdf?sfvrsn=6BD04FD6_1&download=true). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO. 2017. INFORMATION SHEET OBSERVED RATE OF VACCINE REACTIONS HPV VACCINE. AVAILABLE FROM [HTTPS://CDN.WHO.INT/MEDIA/DOCS/DEFAULT-SOURCE/PVG/GLOBAL-VACCINE-SAFETY/HPV-VACCINE-RATES-INFORMATION-SHEET-1217.PDF?SFVRSN=15D7BA4\\_4&DOWNLOAD=TRUE](https://cdn.who.int/media/docs/default-source/pvg/global-vaccine-safety/hpv-vaccine-rates-information-sheet-1217.pdf?sfvrsn=15D7BA4_4&download=true). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO. 2011. THE IMMUNOLOGICAL BASIS FOR IMMUNIZATION SERIES: MODULE 19: HUMAN PAPILLOMAVIRUS INFECTION. AVAILABLE FROM [HTTPS://APPS.WHO.INT/IRIS/HANDLE/10665/44604](https://apps.who.int/iris/handle/10665/44604). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2020. QUESTIONS AND ANSWERS ABOUT HUMAN PAPILLOMAVIRUS (HPV). AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.EURO.WHO.INT/\\_\\_\\_DATA/ASSETS/PDF\\_FILE/0003/427017/WHO-HPV-QA.PDF](https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0003/427017/who-hpv-qa.pdf). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2017. HOW THE HPV VACCINE WORKS. YOUTUBE VIDEO. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=QF7PBZU4D20](https://www.youtube.com/watch?v=QF7PBZU4D20). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2017. SURVEILLANCE OF SIDE-EFFECTS OF THE HPV VACCINE. YOUTUBE VIDEO. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=Z-B5JZTDWOG](https://www.youtube.com/watch?v=Z-B5JZTDWOG). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2013. TALKING WITH PATIENTS AND PARENTS ABOUT HPV VACCINATION FOR GIRLS. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.EURO.WHO.INT/\\_\\_\\_DATA/ASSETS/PDF\\_FILE/0006/187152/TALKING-WITH-PATIENTS-AND-PARENTS\\_EN\\_WHO\\_WEB.PDF](https://www.euro.who.int/__data/assets/pdf_file/0006/187152/talking-with-patients-and-parents_en_who_web.pdf). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO. 2016. HPV AND CERVICAL CANCER FACT SHEET. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.WHO.INT/NEWS-ROOM/FACT-SHEETS/DETAIL/CERVICAL-CANCER](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

WHO. 2017. HPV VACCINE COMMUNICATION. SPECIAL CONSIDERATIONS FOR A UNIQUE VACCINE: 2016 UPDATE. GENEVA: WORLD HEALTH ORGANIZATION. AVAILABLE FROM [HTTPS://APPS.WHO.INT/IRIS/BITSTREAM/HANDLE/10665/250279/WHO-IVB-16.02-ENG.PDF](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/250279/who-ivb-16.02-eng.pdf). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

---

ECDC. 2020. GUIDANCE ON HPV VACCINATION IN EU COUNTRIES: FOCUS ON BOYS, PEOPLE LIVING WITH HIV AND 9-VALENT HPV VACCINE INTRODUCTION, 2020. STOCKHOLM: ECDC. AVAILABLE FROM [GUIDANCE-ON-HPV-VACCINATION-IN-EU-COUNTRIES2020-03-30.PDF \(EUROPA.EU\)](#). ACCESSED DECEMBER 08, 2022.

---

ECDC. 2018. FACTSHEET ABOUT HUMAN PAPILLOMAVIRUS. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.ECDC.EUROPA.EU/EN/HUMAN-PAPILLOMAVIRUS/FACTSHEET](https://www.ecdc.europa.eu/en/human-papillomavirus/factsheet). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

US CDC. 2021. ANSWERING PARENTS' QUESTIONS ABOUT HPV VACCINATION. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.CDC.GOV/HPV/HCP/ANSWERING-QUESTIONS.HTML?CDC\\_AA\\_REFVAL=HTTPS%3A%2F%2FWWW.CDC.GOV%2FHPV%2FHCP%2FFOR-HCP-TIPSHEET-HPV.HTML](https://www.cdc.gov/hpv/hcp/answering-questions.html?CDC_AA_REFVAL=HTTPS%3A%2F%2FWWW.CDC.GOV%2FHPV%2FHCP%2FFOR-HCP-TIPSHEET-HPV.HTML). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

US CDC. 2021. PROVIDER RESOURCES FOR VACCINE CONVERSATIONS WITH PARENTS. AVAILABLE FROM [TALKING TO PARENTS ABOUT VACCINES MATERIALS | CONVERSATIONS | CDC](#). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

US CDC. 2021. 5 WAYS TO BOOST YOUR HPV VACCINATION RATES. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.CDC.GOV/HPV/HCP/BOOSTING-VACC-RATES.HTML](https://www.cdc.gov/hpv/hcp/boosting-vacc-rates.html). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

FALCARO, M., ET AL. 2021. THE EFFECTS OF THE NATIONAL HPV VACCINATION PROGRAMME IN ENGLAND, UK, ON CERVICAL CANCER AND GRADE 3 CERVICAL INTRAEPITHELIAL NEOPLASIA INCIDENCE: A REGISTER-BASED OBSERVATIONAL STUDY. THE LANCET, 398(10316), 2084-2092. AVAILABLE FROM [THE EFFECTS OF THE NATIONAL HPV VACCINATION PROGRAMME IN ENGLAND, UK, ON CERVICAL CANCER AND GRADE 3 CERVICAL INTRAEPITHELIAL NEOPLASIA INCIDENCE: A REGISTER-BASED OBSERVATIONAL STUDY - THE LANCET](#). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

STILLO, M., ET AL. 2015. SAFETY OF HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINES: A REVIEW, EXPERT OPINION ON DRUG SAFETY, 14:5, 697-712. AVAILABLE FROM FULL ARTICLE: SAFETY OF HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINES: A REVIEW (TANDFONLINE.COM). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS. 2022. HPV VACCINE: WHEN, WHY, AND HOW. ONLINE COURSE AVAILABLE FROM [HPV VACCINE: WHEN, WHY, AND HOW – AAP](#). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

AMERICAN CANCER SOCIETY. 2020. STEPS FOR INCREASING HPV VACCINATION IN PRACTICE. AVAILABLE FROM [STEPS FOR INCREASING HPV VACCINATION IN PRACTICE \(CANCER.ORG\)](#). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---

UNIVERSITY OF ADELAIDE. 2017. SERIOUS ADVERSE EVENTS ASSOCIATED WITH HPV VACCINATION. AVAILABLE FROM [HPV\\_VACCINATION\\_SAFETY\\_REPORT\\_AHTA\\_DEC17.PDF \(SERGAS.ES\)](#). ACCESSED ON DECEMBER 08, 2022.

---



**САМООЦЕНКА ДО ОБУЧЕНИЯ**  
**ВСТАВЬТЕ ССЫЛКУ ДЛЯ ПРОХОЖДЕНИЯ ОБУЧЕНИЯ**



# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. AMERICAN COLLEGE OF OBSTETRICIANS AND GYNECOLOGISTS. 2020. ACOG COMMITTEE OPINION. HUMAN PAPILLOMA VIRUS VACCINATION. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.ACOG.ORG/-/MEDIA/PROJECT/ACOG/ACOGORG/CLINICAL/FILES/COMMITTEE-OPINION/ARTICLES/2020/08/HUMAN-PAPILLOMAVIRUS-VACCINATION.PDF](https://www.acog.org/-/media/project/acog/acogorg/clinical/files/committee-opinion/articles/2020/08/human-papillomavirus-vaccination.pdf). ACCESSED ON MAY 20, 2022.
2. ACADEMIC PEDIATRIC ASSOCIATION, AMERICAN ACADEMY OF PEDIATRICS AND KOGNITO. 2018. HPV VACCINE: SAME WAY SAME DAY. AVAILABLE FROM [HTTPS://PLAY.GOOGLE.COM/STORE/APPS/DETAILS?ID=COM.KOGNITO.HPV\\_IMMUNIZATION\\_UPDATE&HL=EN&GL=US](https://play.google.com/store/apps/details?id=com.kognito.hpv_immunization_update&hl=en&gl=us). ACCESSED ON MAY 20, 2022.
3. BREWER, N.T., ET AL. 2017. ANNOUNCEMENTS VS CONVERSATIONS TO IMPROVE HPV VACCINATION COVERAGE: A RANDOMIZED TRIAL. PEDIATRICS. 139(1).
4. COLZANI, E., ET AL. 2021. HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINATION IN THE EUROPEAN UNION/EUROPEAN ECONOMIC AREA AND GLOBALLY: A MORAL DILEMMA. EURO SURVEILLANCE: EUROPEAN COMMUNICABLE DISEASE BULLETIN, 26(50).
5. DONAHUE JG, KIEKE BA, LEWIS EM. 2019. NEAR REAL-TIME SURVEILLANCE TO ASSESS THE SAFETY OF THE 9-VALENT HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINE. PEDIATRICS. DEC;144(6).
6. DROLET, M, BÉNAUD, É, PÉREZ, N, BRISSON, M; HPV VACCINATION IMPACT STUDY GROUP. 2019. POPULATION-LEVEL IMPACT AND HERD EFFECTS FOLLOWING THE INTRODUCTION OF HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINATION PROGRAMMES: UPDATED SYSTEMATIC REVIEW AND META-ANALYSIS. LANCET. AUG 10;394(10197):497-509.
7. DUBÉ, È. 2020. QUICK AND EFFICIENT VACCINE COMMUNICATION. VACCINE HESITANCY WORKSHOP. PPT.
8. DUBÉ, È., ET AL. 2013. VACCINE HESITANCY, AN OVERVIEW. HUMAN VACCINES & IMMUNOTHERAPEUTICS 9(8), 1763–1773.
9. ECDC. 2015. VACCINE HESITANCY AMONG HEALTHCARE WORKERS AND THEIR PATIENTS IN EUROPE. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.ECDC.EUROPA.EU/SITES/DEFAULT/FILES/MEDIA/EN/PUBLICATIONS/PUBLICATIONS/VACCINE-HESITANCY-AMONG-HEALTHCARE-WORKERS.PDF](https://www.ecdc.europa.eu/sites/default/files/media/en/publications/publications/vaccine-hesitancy-among-healthcare-workers.pdf) ACCESSED ON FEBRUARY 04, 2021.
10. KARAFILLAKIS, E., ET AL. 2019. HPV VACCINATION IN A CONTEXT OF PUBLIC MISTRUST AND UNCERTAINTY: A SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW OF DETERMINANTS OF HPV VACCINE HESITANCY IN EUROPE, HUMAN VACCINES & IMMUNOTHERAPEUTICS, 15:7-8, 1615-1627.
11. FALCARO, M., ET AL. 2021. THE EFFECTS OF THE NATIONAL HPV VACCINATION PROGRAMME IN ENGLAND, UK, ON CERVICAL CANCER AND GRADE 3 CERVICAL INTRAEPITHELIAL NEOPLASIA INCIDENCE: A REGISTER-BASED OBSERVATIONAL STUDY. LANCET. DEC 4;398(10316):2084-2092.
12. FERRIS, D.G., ET AL. 2017. 4-VALENT HUMAN PAPILLOMAVIRUS (4VHPV) VACCINE IN PREADOLESCENTS AND ADOLESCENTS AFTER 10 YEARS. PEDIATRICS. 140(6).
13. GAGNEUR, A. 2020. MOTIVATIONAL INTERVIEWING: A POWERFUL TOOL TO ADDRESS VACCINE HESITANCY. CAN COMMUN DIS REP. 46(4):93–7.
14. GAGNEUR, A., ET AL. 2018. MOTIVATIONAL INTERVIEWING: A PROMISING TOOL TO ADDRESS VACCINE HESITANCY. VACCINE. 36, 6553–6555.
15. GAGNEUR, A., ET AL. 2019. DEVELOPMENT OF MOTIVATIONAL INTERVIEWING SKILLS IN IMMUNIZATION (MISI): A QUESTIONNAIRE TO ASSESS MI LEARNING, KNOWLEDGE AND SKILLS FOR VACCINATION PROMOTION. HUMAN VACCINES & IMMUNOTHERAPEUTICS, 15(10), 2446–2452.
16. GEE, J., ET AL. 2011. MONITORING THE SAFETY OF QUADRIVALENT HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINE: FINDINGS FROM THE VACCINE SAFETY DATALINK. VACCINE. 29(46):8279-84.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

17. GILKEY, M.B., ET AL. 2016. PROVIDER COMMUNICATION AND HPV VACCINATION: THE IMPACT OF RECOMMENDATION QUALITY. *VACCINE*. 34(9):1187-1192.
18. HABERSAAT, K.B., JACKSON, C. 2020. UNDERSTANDING VACCINE ACCEPTANCE AND DEMAND—AND WAYS TO INCREASE THEM. *BUNDESGESUNDHEITSBL.* 63, 32–39.
19. LEWANDOWSKY, S., ET AL. 2021. THE COVID-19 VACCINE COMMUNICATION HANDBOOK. A PRACTICAL GUIDE FOR IMPROVING VACCINE COMMUNICATION AND FIGHTING MISINFORMATION. AVAILABLE FROM [HTTPS://SKS.TO/C19VAX](https://SKS.TO/C19VAX) ACCESSED ON FEBRUARY 01, 2021.
20. KJAER, S.K., ET AL. 2021. REAL-WORLD EFFECTIVENESS OF HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINATION AGAINST CERVICAL CANCER. *JOURNAL OF THE NATIONAL CANCER INSTITUTE*.
21. KJAER, S.K., ET AL. 2020. FINAL ANALYSIS OF A 14-YEAR LONG-TERM FOLLOW-UP STUDY OF THE EFFECTIVENESS AND IMMUNOGENICITY OF THE QUADRIVALENT HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINE IN WOMEN FROM FOUR NORDIC COUNTRIES. *E CLINICAL MEDICINE*. 23: 100401.
22. KJAER, S.K., ET AL. 2018. A 12-YEAR FOLLOW-UP ON THE LONG-TERM EFFECTIVENESS OF THE QUADRIVALENT HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINE IN 4 NORDIC COUNTRIES. *CLIN INFECT DIS.* 66: 339-345.
23. LEASK, J., ET AL. 2012. COMMUNICATING WITH PARENTS ABOUT VACCINATION: A FRAMEWORK FOR HEALTH PROFESSIONALS. *BMC PEDIATRICS*. 12:154.
24. MACDONALD, E, N., & DUBÉ, È. 2018. ADDRESSING VACCINE HESITANCY IN IMMUNIZATION PROGRAMS, CLINICS AND PRACTICES. *PAEDIATRICS & CHILD HEALTH*. VOL 23(8):559.
25. MACDONALD, E, N. 2015. VACCINE HESITANCY: DEFINITION, SCOPE AND DETERMINANTS. *VACCINE*. VOLUME 33, ISSUE 34, PAGES 4161-4164.
26. NATIONAL ADVISORY COMMITTEE ON IMMUNIZATION. CANADIAN IMMUNIZATION GUIDE: PART 1 – KEY IMMUNIZATION INFORMATION, COMMUNICATING EFFECTIVELY ABOUT IMMUNIZATION. EVERGREEN EDITION. OTTAWA, ONTARIO: PUBLIC HEALTH AGENCY OF CANADA; 2021. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.CANADA.CA/EN/PUBLIC-HEALTH/SERVICES/PUBLICATIONS/HEALTHY-LIVING/CANADIAN-IMMUNIZATION-GUIDE-PART-1-KEY-IMMUNIZATION-INFORMATION/PAGE-5-COMMUNICATING-EFFECTIVELY-IMMUNIZATION.HTML#P1C4A2](https://www.canada.ca/en/public-health/services/publications/healthy-living/canadian-immunization-guide-part-1-key-immunization-information/page-5-communicating-effectively-immunization.html#P1C4A2). ACCESSED ON OCTOBER 10, 2022.
27. NAUD, P.S., ET AL. 2014. SUSTAINED EFFICACY, IMMUNOGENICITY, AND SAFETY OF THE HPV-16/18 AS04-ADJUVANTED VACCINE: FINAL ANALYSIS OF A LONG-TERM FOLLOW-UP STUDY UP TO 9.4 YEARS POST-VACCINATION. *HUM VACCIN IMMUNOTHER.* 10(8):2147-62.
28. OPEL D.J., ET AL. 2013. THE ARCHITECTURE OF PROVIDER-PARENT VACCINE DISCUSSIONS AT HEALTH SUPERVISION VISITS. *PEDIATRICS*. 132(6):1037-1046.
29. PHILLIPS, A., ET AL. 2018. SAFETY OF HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINES: AN UPDATED REVIEW. *DRUG SAFETY*. 41(4):329-46.
30. SHARING KNOWLEDGE ABOUT IMMUNISATION (SKAI). 2020. E-LEARNING MODULE. AVAILABLE FROM [HTTP://WWW.NCIRS.ORG.AU/HEALTH-PROFESSIONALS/SKAI-SUPPORTING-HEALTH-PROFESSIONALS](http://www.ncirs.org.au/health-professionals/skai-supporting-health-professionals). ACCESSED ON JANUARY 06, 2021.
31. SHIMABUKURO, T.T., ET AL. 2019. SAFETY OF THE 9-VALENT HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINE. *PEDIATRICS*. DEC: 144 (6).
32. SURAGH, T.A., ET AL. 2018. SAFETY OF BIVALENT HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINE IN THE US VACCINE ADVERSE EVENT REPORTING SYSTEM (VAERS), 2009-2017. *BRITISH JOURNAL OF CLINICAL PHARMACOLOGY*. 84(12):2928-32.

# СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

33. SZILAGYI, P.G., ET AL. 2021. EFFECT OF TRAINING PEDIATRIC CLINICIANS IN HUMAN PAPILLOMAVIRUS COMMUNICATION STRATEGIES ON HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINATION RATES: A CLUSTER RANDOMIZED CLINICAL TRIAL. JAMA PEDIATRICS. 75(9):901–910.
34. US CDC. 2020. QUESTIONS ABOUT HPV VACCINE SAFETY. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.CDC.GOV/VACCINESAFETY/VACCINES/HPV/HPV-SAFETY-FAQS.HTML](https://www.cdc.gov/vaccinesafety/vaccines/hpv/hpv-safety-faqs.html). ACCESSED ON MAY 20, 2022.
35. US CDC. 2021. BUILDING CONFIDENCE IN COVID-19 VACCINES AMONG YOUR PATIENTS: TIPS FOR THE HEALTHCARE TEAM. US CDC COVID-19 RESPONSE VACCINE TASK FORCE. JANUARY 2021
36. US CDC. 2021. DEFINING MISINFORMATION AND DISINFORMATION. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.CDC.GOV/VACCINES/COVID-19/HEALTH-DEPARTMENTS/ADDRESSING-VACCINE-MISINFORMATION.HTML](https://www.cdc.gov/vaccines/COVID-19/HEALTH-DEPARTMENTS/ADDRESSING-VACCINE-MISINFORMATION.HTML). ACCESSED ON MAY 26, 2022.
37. WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2017. VACCINATION AND TRUST. HOW CONCERNS ARISE AND THE ROLE OF COMMUNICATION IN MITIGATING CRISES. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.EURO.WHO.INT/\\_\\_\\_DATA/ASSETS/PDF\\_FILE/0004/329647/VACCINES-AND-TRUST.PDF](https://www.euro.who.int/___DATA/ASSETS/PDF_FILE/0004/329647/VACCINES-AND-TRUST.PDF). ACCESSED ON DECEMBER 02, 2022.
38. WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2019. TAILORING IMMUNIZATION PROGRAMMES (TIP) IN ARMENIA. PROGRESS REPORT.
39. WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2013. TALKING WITH PATIENTS AND PARENTS ABOUT HPV VACCINATION FOR GIRLS. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.EURO.WHO.INT/\\_\\_\\_DATA/ASSETS/PDF\\_FILE/0006/187152/TALKING-WITH-PATIENTS-AND-PARENTS\\_EN\\_WHO\\_WEB.PDF](https://www.euro.who.int/___DATA/ASSETS/PDF_FILE/0006/187152/TALKING-WITH-PATIENTS-AND-PARENTS_EN_WHO_WEB.PDF). ACCESSED ON DECEMBER 02, 2022.
40. WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2020. QUESTIONS AND ANSWERS ABOUT HUMAN PAPILLOMAVIRUS (HPV). AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.WHO.INT/EUROPE/PUBLICATIONS/I/ITEM/WHO-EURO-2020-5631-45396-64962](https://www.who.int/europe/publications/i/item/WHO-EURO-2020-5631-45396-64962) ACCESSED ON DECEMBER 02, 2022.
41. WHO REGIONAL OFFICE FOR EUROPE. 2021. HEALTH WORKERS IN FOCUS: POLICIES AND PRACTICES FOR SUCCESSFUL PUBLIC RESPONSE TO COVID-19 VACCINATION. STRATEGIC CONSIDERATIONS FOR MEMBER STATES IN THE WHO EUROPEAN REGION. AVAILABLE FROM [HTTPS://APPS.WHO.INT/IRIS/BITSTREAM/HANDLE/10665/339854/WHO-EURO-2021-1944-41695-57054-ENG.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/339854/WHO-EURO-2021-1944-41695-57054-ENG.PDF?SEQUENCE=1&ISALLOWED=Y). ACCESSED ON MAY 26, 2022.
42. WHO. 2017. CONVERSATIONS TO BUILD TRUST IN VACCINATION. ONLINE TRAINING PPT. AVAILABLE FROM [HTTPS://CDN.WHO.INT/MEDIA/DOCS/DEFAULT-SOURCE/IMMUNIZATION/DEMAND/TRAININGMODULE-CONVERSATIONGUIDE-FINAL.PPTX?SFVRSN=32A16425\\_2](https://cdn.who.int/media/docs/default-source/immunization/demand/trainingmodule-conversationguide-final.pptx?SFVRSN=32A16425_2) ACCESSED ON DECEMBER 02, 2022.
43. WHO. 2017. HPV VACCINE COMMUNICATION. SPECIAL CONSIDERATIONS FOR A UNIQUE VACCINE: 2016 UPDATE. GENEVA.
44. WHO. 2017. HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINES: WHO POSITION PAPER, MAY 2017-RECOMMENDATIONS. VACCINE. OCT 13;35(43):5753-5755.
45. WHO. 2017. INFORMATION SHEET OBSERVED RATE OF VACCINE REACTIONS HPV VACCINE. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.WHO.INT/PUBLICATIONS/M/ITEM/HPV-VACCINE-RATES-INFORMATION-SHEET](https://www.who.int/publications/m/item/hpv-vaccine-rates-information-sheet). ACCESSED ON DECEMBER 06, 2022.
46. WHO, WEEKLY EPIDEMIOLOGICAL RECORD OF 24 JANUARY 2020. HUMAN PAPILLOMAVIRUS VACCINES AND INFERTILITY. EXTRACT FROM GACVS MEETING OF 4-5 DECEMBER 2019. [HTTPS://WWW.WHO.INT/GROUPS/GLOBAL-ADVISORY-COMMITTEE-ON-VACCINE-SAFETY/TOPICS/HUMAN-PAPILLOMAVIRUS-VACCINES/INFERTILITY](https://www.who.int/groups/global-advisory-committee-on-vaccine-safety/topics/human-papillomavirus-vaccines/infertility) ACCESSED ON MAY 20, 2022.
47. WHO. 2016. HPV AND CERVICAL CANCER FACT SHEET. AVAILABLE FROM [HTTPS://WWW.WHO.INT/NEWS-ROOM/FACT-SHEETS/DETAIL/CERVICAL-CANCER](https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/cervical-cancer). ACCESSED ON MAY 26, 2022.
48. WHO. 2018. GLOBAL MARKET STUDY: HPV. AVAILABLE FROM: [HTTPS://APPS.WHO.INT/IRIS/HANDLE/10665/311275](https://apps.who.int/iris/handle/10665/311275). ACCESSED ON JUNE 18, 2022.